



やわらぎの鐘

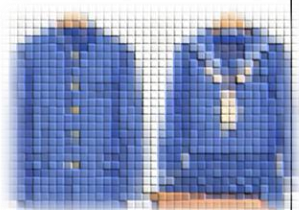
青梅市立第一中学校
学校だより 7月号
令和8年7月15日

「制服の見直し」を検討しています 校長 梅田 尚之

私が令和7年4月に本校の校長に着任した時から、職員や生徒から「制服を見直してほしい」という声はちらほら聞こえていました。その理由は、特に女子の制服において、「暑さ、寒さへの対応が十分にできない。」というものが多かったように感じました。そして、時間を経るごとに、そのような声が多く聞かれるようになり、昨年度の生徒総会では3年生から「私たちは卒業してしまうから、もう関係はなくなってしまうが、後輩たちのために制服の見直しをしてほしい。」という要望が出されました。

その後の朝礼で、私は「令和8年度中には、制服を変更するか、しないかを含めて、制服の見直しを検討することを約束します。」と伝えました。

その約束もあって、今年度5月、6月に生徒と保護者対象にアンケートを実施しました。その結果は以下のとおりでした。



【生徒回答】 回答数 239 人				【保護者回答】 回答数 134 人			
見直し反対	40 人			見直し反対	27 人		
見直し賛成	87 人	冬服の見直し	25 人	見直し賛成	58 人	冬服の見直し	20 人
		夏服の見直し	32 人			夏服の見直し	14 人
		両方見直し	30 人			両方見直し	24 人
どちらでもよい	112 人			どちらでもよい	49 人		

「どちらでもよい」がかなりの数いたものの、見直し反対と見直し賛成を比べると、見直しを希望している方がかなり多くいました。そこで、PTA や学校運営協議会の代表者と学校の代表者で構成する「制服検討委員会」を立ち上げ、制服を変更するかどうかを含めて、検討をすることとしました。

早速、7月4日(土)の道徳授業地区公開講座の後に、第1回目の制服検討委員会を開催し、これまでの経緯と今後の見通しについて、検討・確認をしました。

これまでの経緯は先述のとおりですが、今後の見通しは以下のとおりです。

- ① 制服メーカーの生地との準備の関係から、大幅な変更ができるのは、現在の小学5年生が本校に入学する年度からになる。したがって、制服の見直し検討は、5年生以下の制服と6年生以上の制服と二段階に分けて検討する。
- ② 現在の小学6年生について、小規模な変更をする場合は女子の夏服(ジャンパースカートからスカートへ)の変更程度で、男子の詰襟、女子のセーラー服の変更は考えない。
- ③ 現在の1,2年生、小学6年生の小変更として考えられるのは、生徒、保護者からも要望の多い「夏服のポロシャツの導入」程度と考える。
- ④ 女子の夏服ジャンパースカートがスカートへ変更となった場合でも、現在の6年生はジャンパースカートとスカートはどちらでも着用可とする予定。さらに、現在の1,2年生はスカートの着用も可とする予定。(料金は発生するが、ジャンパースカートからスカートへのお直しもできることはメーカーに確認済み)

具体的な変更内容も提示し、変更するか、しないかも選択肢に含めたアンケートを生徒、保護者対象に2学期初旬に実施し、その後の制服見直しの方向性を決定してまいります。今後ともアンケート等への御協力をお願いいたします。

【保護者の皆様へのお願い】

7月3日(木)の避難訓練は、テーマを「不審者対応」とし、青梅警察署の方を招いて実施しました。訓練後は教員のみが、署員の方の講義を受けました。そこで受けた指導を参考にしつつ、改めて保護者の方に以下のお願いをいたします。

来校時は、学年問わず、以下の手順にて御用件をお伝えいただくよう、お願いいたします。

- 1) 2階昇降口から入室ください。
- 2) 来客者用下駄箱の横にある受付簿に記名ください。
- 3) 受付簿近くに掛かっている名札を着用ください。
- 4) 事務室又は職員室にいる学校職員に用件をお伝えください。

※ 忘れ物のお届け等の場合も、学校職員がお預かりし、生徒にお渡しします。



不審者対応訓練の様子

【夏季休業期間にもぜひ活用ください】～スタサプ効果増の秘訣～

本校では生徒の個に応じた学習推進のため、学習者用端末向けのアプリケーション「スタディサプリ」を導入しています。今回は、積極的に活用している3年B組の生徒にインタビューしましたので、紹介いたします。

スタディサプリはじめたきっかけ

2年生の時の国語と英語の授業の中で、スタディサプリを使った宿題が出たことがきっかけです。そこから、課題をこなしていくうちに、自分でも勉強しようという気持ちが芽生え、家庭学習でも使うようになりました。

1日・1週間の使用時間

1日30分以上は使うようにしていて、一週間の中では用事や部活のない土日・火金以外の時間で活用するようにしています。」

「これは助かった!」というエピソード

講義を見た後に、すぐ問題が用意されています。この問題が記憶の定着にすごく良かったです。

友達へのアドバイス

使った方がいいです。自分が苦手だと思ふところの勉強に役立つよ! 私は文法の、主語述語などでどこを間違っていたのかが分かるから、これを繰り返していくうちに得意になりました。

4月から期末考査直前の時点で、なんと、168講座の問題に取り組み、3時間以上講義動画を視聴したそうです。ぜひこの夏、各御家庭でも活用してみてください。

【一中学生の活躍】

剣道部 〔第8ブロック選手権大会〕 男子個人 第3位
〔第8ブロック夏季剣道大会〕 団体の部 女子 準優勝

卓球部 〔第8ブロック選手権大会〕
シングルス2・3年女子の部 第2位
第11位
第15位
シングルス2・3年男子の部 第9位

ソフトテニス部 〔第67回市民スポーツ大会〕
1年女子の部 第1位
第2位
第3位

個人 カヌー関東選手権 C-1 女子 優勝
K-1 女子 優勝

中学校PTA連合会表彰 〔令和7年度の部活動における活躍に対して〕

団体：卓球部 個人：4名

※上記結果をもって、剣道部と卓球部は都大会に出場します。

