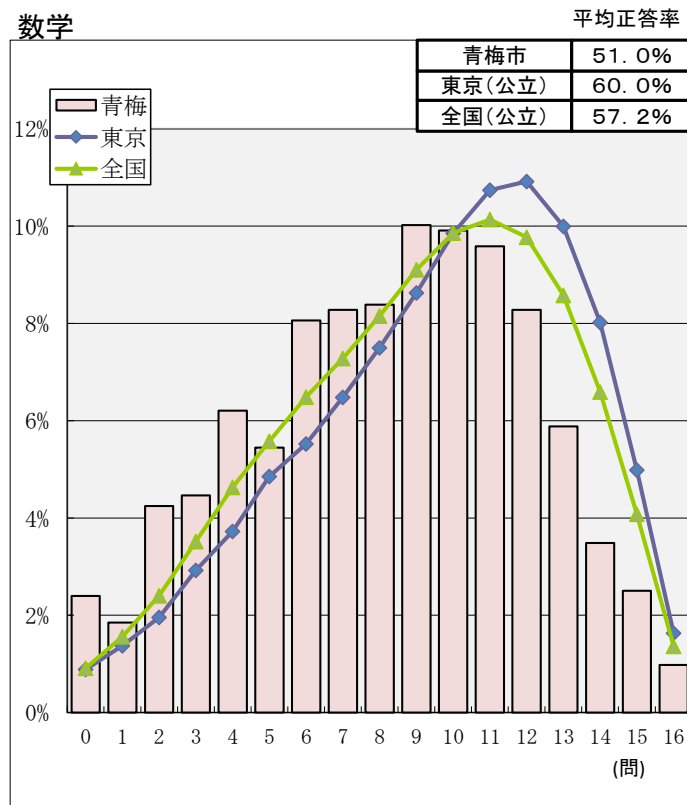
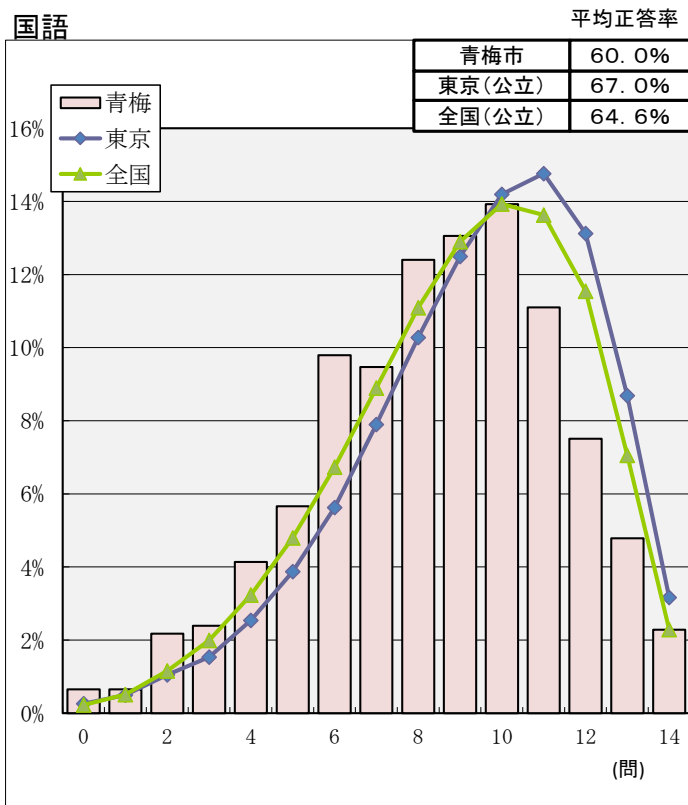


# 令和3年度「全国学力・学習状況調査」教科別正答数分布と領域等別平均正答率(中学校)

グラフの縦軸：人数の割合、横軸：正答数

令和3年12月

青梅市教育委員会



|          | 学習指導要領の領域等別平均正答率(%) |      |      |                      |
|----------|---------------------|------|------|----------------------|
|          | 話すこと・聞くこと           | 書くこと | 読むこと | 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 |
| 青梅市教育委員会 | 76.3                | 54.1 | 43.9 | 69.5                 |
| 東京都(公立)  | 81.9                | 59.7 | 52.5 | 76.1                 |
| 全国(公立)   | 79.8                | 57.1 | 48.5 | 75.1                 |

|          | 学習指導要領の領域等別平均正答率(%) |      |      |       |
|----------|---------------------|------|------|-------|
|          | 数と計算                | 図形   | 関数   | 資料の活用 |
| 青梅市教育委員会 | 58.9                | 43.7 | 51.9 | 49.2  |
| 東京都(公立)  | 68.5                | 56   | 58.1 | 54.7  |
| 全国(公立)   | 64.9                | 51.4 | 56.4 | 53.8  |

## <結果の概要>

- 全国平均正答率と比較すると、国語において、4.6ポイント、数学において、6.2ポイント、下回った。
- 領域別平均正答率と比較すると、国語においては「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」、数学においては「図形」がもっとも差が大きかった。